

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

М.С. Наумов

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
ДИСЦИПЛІНИ „ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕОРІЙ”
для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямку
0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма дисципліни „Основи економічних теорій” для студентів 3 курсу денної форми навчання напрям 0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”) / Укл. Наумов М.С. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 23 с.

Укладач: М.С. Наумов

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. О.А. Цимбалюк

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
Протокол № 8 від 5 травня 2009 р.

ЗМІСТ

стор.

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
2.1. Структура навчальної дисципліни	11
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	11
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента	12
2.4. Самостійна навчальна робота студента.....	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	17
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	18
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення	21

ВСТУП

Для формування сучасного економічного мислення, підготовки фахівців нового покоління потрібно спиратись на фундаментальні знання, вихідні для всебічного вивчення різноманітних соціально-економічних процесів. Такі знання покликана надати економічна теорія.

Дисципліна «Основи економічних теорій» є нормативною для студентів напрямку 0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”) Програма курсу включає матеріали, що підготовлені відповідно до місця навчального предмету в структурно-логічній схемі, передбаченої освітньо-професійною програмою бакалавра.

Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. Виходячи з кредитно-модульної системи організації навчального процесу, б тем зведені в два змістові модулі (далі ЗМ) з відповідним контролем знань.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- СВО ХНАМГ: ОКХ бакалавра напрямку 0906 “Електротехніка” 2002 р.;
- СВО ХНАМГ: ОПП підготовки бакалавра за напрямом 0906 “Електротехніка” 2002 р.;
- СВО ХНАМГ: Навчальні плани підготовки бакалаврів напрямку підготовки 0906 “Електротехніка” 2006 р.;

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол №1 від 29.08.2008 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з теоретичних питань економіки.

Завдання: надбання навичок загального аналізу основних економічних подій в своїй країні та за її межами, знаходження й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Історія України Українська та зарубіжна культура Філософія	Організація виробництва та маркетинг.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Основи економічних теорій (2,0 / 72)

(назва модулю)

(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку (0,5 / 18)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Предмет економічної теорії та її практичне використання.

1.1.2. Загальні основи соціально-економічного розвитку.

1.1.3. Загальні основи ринкової економіки.

ЗМ 1.2. Теоретичні основи макро- і мікроекономіки (1,5 / 54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Теоретичні основи мікроекономіки.

1.2.2. Теоретичні основи макроекономіки.

1.2.3. Міжнародні економічні відносини і глобальні проблеми економічного зростання.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
1	2	3
<i>Види уміння:</i> знаково-практичне (ЗП). <i>Рівень сформованості уміння:</i> уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації (О).		
<i>В умовах виробничої діяльності за результатами аналізу економічних показників діяльності підприємства, використовуючи моделі поведінки виробника:</i> — прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції.	Виробнича	Проектувальна

1	2	3
<p><i>В умовах виробничої та побутової діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства; – на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; – на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; – за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; – на основі співвідношення механізмів державного і ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; – на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних, відносин та конкурентних переваг, визначати систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України. 	Соціально-побутова	Проектувальна, організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

- 1.** Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.
- 2.** Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з модуля «Основи економічних теорій» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.090600 “Електротехнічні системи електроспоживання”, “Світлотехніка і джерела світла”). - Харків: ХНАМГ, 2007 – 43 с.
- 3.** Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.
- 4.** Перехідна економіка: Підручник /За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.
- 5.** Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Мета вивчення: формування системи знань з теоретичних питань економіки.

Предмет дисципліни: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Змістові модулі: Загальні основи економічного розвитку (предмет економічної теорії та її практичне використання; загальні основи соціально-

економічного розвитку; загальні основи ринкової економіки), теоретичні основи макро- і мікроекономіки (теоретичні основи мікроекономіки; теоретичні основи макроекономіки, міжнародні економічні відносини і глобальні проблеми економічного зростання).

Аннотация программы учебной дисциплины

Цель изучения: формирование системы знаний по теоретическим вопросам экономики.

Предмет дисциплины: основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем; экономические отношения, хозяйственные механизмы и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов; особенности рыночных преобразований экономики Украины; современные процессы глобализации экономической жизни человечества.

Модули содержания: Общие основы экономического развития (предмет экономической теории и ее практическое использование; общие основы социально-экономического развития; общие основы рыночной экономики), теоретические основы макро- и микроэкономики (теоретические основы макроекономики, теоретические основы микроэкономики, международные экономические отношения и глобальные проблемы экономического роста).

Annotation of the subject matter program

The purpose of studying: formation of knowledge system on theoretical questions of economy.

Subject of discipline: basic economic categories, economic laws and principles of economic systems functioning; economic relations, economic mechanisms and the people actions directed on effective managing in conditions limited economic and natural resources; market transformations features of economy of Ukraine; modern processes of an economic life of mankind globalization.

Modules of the contents: the General bases of economic development (a subject of the economic theory and its practical use; the general bases of social and economic development; the general bases of market economy), theoretical bases macro -and micro-economics (theoretical bases of macroeconomic, theoretical bases of micro-economics, the international economic relations and global problems of economic growth).

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрямок, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідно ECTS – 2,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 72	Напрямок підготовки – 0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”) Освітньо кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки – 3 Семестр – 5 Аудиторні заняття: 36 Лекції – 18 Практичні – 18 Самостійна робота – 36 Вид підсумкового контролю – залік
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50% до 50%		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в темах:

ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку (0,5 / 18)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов’язкові укрупнені навчальні елементи

1.1.1. Предмет економічної теорії та її практичне використання.

1.1.2. Загальні основи соціально-економічного розвитку.

1.1.3. Загальні основи ринкової економіки.

ЗМ 1.2. Теоретичні основи макро- і мікроекономіки (1,5 / 54)

(назва змістового модулю)

(кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.2.1. Теоретичні основи мікроекономіки.

1.2.2. Теоретичні основи макроекономіки.

1.2.3. Міжнародні економічні відносини і глобальні проблеми економічного зростання.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Таблиця 2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль <u>Основи економічних теорій</u>	2,0/72	18	18	-	36
ЗМ 1.1. <u>Загальні основи економічного розвитку</u>	0,5/18	6	6	-	6
ЗМ 1.2. <u>Теоретичні основи макро- і мікроекономіки</u>	1,5/54	12	12	-	30

Таблиця 2.2. Розподіл часу лекційного курсу

Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
	0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)
1	2
ЗМ 1.1. <u>Загальні основи економічного розвитку</u>	6
1.1.1. Предмет економічної теорії та її практичне використання.	2
1.1.2. Загальні основи соціально-економічного розвитку.	2
1.1.3. Загальні основи ринкової економіки.	2
ЗМ 1.2. <u>Теоретичні основи макро- і мікроекономіки</u>	12
1.2.1. Теоретичні основи мікроекономіки.	4
1.2.2. Теоретичні основи макроекономіки.	6
1.2.3. Міжнародні економічні відносини і глобальні проблеми економічного зростання.	2
РАЗОМ	18

Таблиця 2.3. Розподіл часу практичних занять

Зміст	Кількість годин за напрямками (шифр, аббревіатура)
	0906 “Електротехніка” (6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)
1	2
ЗМ 1.1. <i>Загальні основи економічного розвитку</i>	6
1.1.1. Предмет економічної теорії та її практичне використання.	2
1.1.2. Загальні основи соціально-економічного розвитку.	2
1.1.3. Загальні основи ринкової економіки.	2
ЗМ 1.2. <i>Теоретичні основи макро- і мікроекономіки</i>	12
1.2.1. Теоретичні основи мікроекономіки.	4
1.2.2. Теоретичні основи макроекономіки.	6
1.2.3. Міжнародні економічні відносини і глобальні проблеми економічного зростання.	2
РАЗОМ	18

2.4. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Таблиця 2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студентів

Найменування тем і питань, що виносяться для самостійної роботи	Кількість годин
1	2
ЗМ 1.1.	6
1.Огляд основної та додаткової літератури	1
2. Розгляд контрольних запитань	1
3. Підготовка до поточного тестування.	1
4. Вивчення питання теми 1.3 «Особливості і форми розвитку перехідних економічних систем».	3

1	2
ЗМ 1.2.	30
1.Огляд основної та додаткової літератури	2
2. Розгляд контрольних запитань	2
3. Підготовка до поточного тестування	2
4. Самостійний розгляд питань:	24
- теми 2.2 «Саморегулювання та державне регулювання економіки»;	
- теми 2.3 «Економічні аспекти глобальних проблем».	
РАЗОМ	36

Контрольні запитання для самостійної роботи

ЗМ 1.1. Загальні основи економічного розвитку

1. Розкрийте роль економічної теорії в системі економічних наук.
2. Назвіть об'єкт, предмет і основну цільову функцію економічної теорії.
3. Які загальнонаукові методи використовує економічна теорія?
4. Дайте характеристику основних спеціальних методів економічної теорії.
5. Яка роль методу наукової абстракції в пізнанні соціально-економічних процесів?
6. Яке значення мають кількісні, зокрема, статистичні методи у вивченні економічної теорії?
7. У чому полягає двоїстість процесу виробництва?
8. Що характерне для вимірювання показника ефективності витрат суспільної праці на макрорівні?
9. Як гуманізація виробництва впливає на ефективність витрат суспільної праці?
10. Як змінюються місце і роль людини у процесі становлення і розвитку постіндустріальної цивілізації?
11. У чому полягає сутність історичної еволюції відносин власності?
12. Що таке домінуючий об'єкт власності і як він змінюється у загальноцивілізаційному процесі?

13. Покажіть роль і місце державної власності в соціально орієнтованій ринковій економіці.

14. Визначте основні напрямки впливу потреб на виробництво.

15. Назвіть основні організаційно-економічні форми реалізації суспільного поділу праці.

16. Що характерне для суспільного багатства як економічної категорії?

17. Які умови і причини існування товарного виробництва?

18. Як впливають на величину вартості товару продуктивність та інтенсивність праці?

19. Що таке проста і складна праця?

20. Розкрийте єдність і протилежність товару і грошей.

21. Що таке "споживчий кошик" і як його розраховують?

22. Розкрийте роль долара США у сучасній валютній системі: місце, причини і наслідки.

23. Які форми виявлення рушійних сил товарного виробництва?

24. Чому система товарного виробництва є прогресивною системою господарювання?

25. Якими є найбільш загальні елементи ринкового господарства і механізм дії останнього?

26. Чому в сучасному ринковому господарстві існують тіньові відносини та зв'язки?

ЗМ 1.2. Теоретичні основи макро- і мікроекономіки

1. Що відомо сучасній економічній науці про життєвий цикл підприємства?

2. Чим зумовлюються напрям і нахил графічних кривих ринкового попиту та ринкової пропозиції?

3. Які наслідки має функціонування витратної економіки?

4. Перелічіть фази кругообігу капіталу. В чому полягає функція капіталу в кожній з них?

5. Розкрийте економічну сутність підприємства.

6. Які основні функції менеджменту?
7. Як аналітично виводиться крива попиту домогосподарства?
8. У чому сутність мотиваційного механізму економічної діяльності?
9. Розкрийте сутність заробітної плати.
10. Які доходи одержує підприємець?
11. Які є доходи від власності?
12. Дайте визначення структури сімейних доходів за джерелами їх формування.
13. Які існують форми розподілу доходів?
14. Дайте визначення позичкового відсотка.
15. Які основні складові суспільного відтворення?
16. У чому виражається інтенсифікація економіки?
17. Дайте характеристику граничної схильності до споживання (ГСС) і граничної схильності до заощаджень (ГСЗ). Поясніть, чому сума ГСС та ГСЗ завжди дорівнює одиниці?
18. Яке значення має теорія довгих хвиль для економічної практики?
19. Визначте сутність, функції та принципи функціонування ринку робочої сили.
20. Що таке сегментація та флексибілізація ринку робочої сили?
21. Проаналізуйте взаємодію основних потоків на ринку робочої сили.
22. Які основні види безробіття і як вони пов'язані між собою?
23. У чому полягає особливість сучасного стану безробіття в Україні?
24. Що таке система соціального захисту населення у сфері зайнятості?
25. Чому інфляція є фактором макроекономічної нестабільності?
26. Наведіть формулу визначення ціни землі.
27. Чому державні фінанси є головною ланкою фінансової системи?
28. Розкрийте основні складові поняття "світове господарство".
29. Охарактеризуйте економічні основи функціонування світового господарства.

30. У чому полягає інтернаціоналізація виробництва і господарського життя в цілому?
31. Охарактеризуйте сучасні особливості міжнародної торгівлі.
32. Дайте характеристику сучасних особливостей вивозу капіталу та міжнародної інвестиційної діяльності.
33. Розкрийте основні вияви міжнародних науково-технічних зв'язків.
34. Назвіть причини і наслідки міжнародної міграції робочої сили.
35. Які етапи становлення та розвитку міжнародної валютної системи?
36. Розкрийте об'єктивні можливості інтеграції України у процес світових господарських зв'язків.
37. Чому проблема забезпечення людства сировиною та енергією перетворилась на глобальну?
38. Які функції виконують економічна теорія і економічна політика?
39. Які економічні функції місцевих органів державної влади та самоврядування?
40. Охарактеризуйте значення та механізм антиінфляційної економічної політики.
41. Обґрунтуйте основні принципи оптимального оподаткування.
42. Охарактеризуйте грошово-кредитну політику в Україні.
43. Дайте характеристику принципам формування державної інноваційної політики.

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. <i>Поточний контроль зі змістових модулів</i>	
ЗМ 1.1. Тестування	25
ЗМ 1.2. Тестування	75
Усього за модулем 1	100

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Основи економічних теорій» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Основи економічних теорій» передбачено складання заліку. Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS.

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали за кожним змістовим модулем більше половини можливих балів. Вони отримують залікову атестацію без обов'язкової присутності.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку заліку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів або підсумкового контролю до початку екзаменаційної сесії.

Залік (підсумковий контроль) здійснюється в письмовій формі за заліковими білетами, які містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни «Основи економічних теорій».

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання

студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Таблиця 2.5 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F

** З можливістю повторного складання*

*** З обов'язковим повторним курсом*

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581с.	1-2
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615с.	1-2
3. Перехідна економіка: Підручник /За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591с.	2
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. - 508с.	1-2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання тощо)	
1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-2
2. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія: Навч. Посіб. _ К.: Знання-Прес, 2004. – 499с	1
3. Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.	2
4. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – 432 с.	2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з модуля «Основи економічних теорій» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.090600 “Електротехнічні системи електроспоживання”, “Світлотехніка і джерела світла”). - Харків: ХНАМГ, 2007 – 43 с.	1-2

4. Ресурси Інтернет	
1. http://www.kmu.gov.ua	1-2
2. http://www.me.gov.ua	1-2
3. http://www.minfin.gov.ua	1-2
4. http://www.ssmsc.gov.ua	1-2
5. http://www.ukrstat.gov.ua	1-2
6. http://www.worldbank.org.ru	1-2

Навчальне видання

Програма і робоча програма дисципліни „Основи економічних теорій”
для студентів 3 курсу денної форми навчання напрям 0906 “Електротехніка”
(6.050701 “Електротехніка та електротехнології”)

Укладач: Максим Сергійович Наумов

Верстка: Колісник Н.М.

План 2009, поз. 505Р

Підп. до друку 22.05.2009	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. № 4574	Тираж 10 прим.	
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12		
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ		
61002, Харків, вул. Революції, 12		